

BOLETÍN INFORMATIVO N° 2

3.10.2024

Los educadores sabemos sobre la importancia de la planificación como herramienta fundamental de nuestra práctica docente. Cuando comenzamos un nuevo año escolar, varias interrogantes orientan nuestras decisiones didácticas: ¿Cuál es el estado de conocimientos de nuestros nuevos estudiantes? ¿Cuáles son los propósitos que nos planteamos con respecto a los aprendizajes que deben lograr? ¿Qué camino debo recorrer para lograrlo? Estas tres interrogantes nos marcan una ruta: un punto de partida, un trayecto y un punto de llegada, que coinciden con el inicio, el recorrido y el final del año escolar.

Para apoyarlos en la respuesta a la primera pregunta, en la entrega anterior les ofrecimos una Guía para el Diagnóstico Inicial, que también les será útil para dar una mirada a los propósitos del curso y hacerse una imagen del trayecto a recorrer hasta culminar el año escolar. Fijarse altas expectativas con respecto a los avances y logros de sus alumnos/as los alentará a realizar sus mejores esfuerzos para alcanzar esa meta. ¡El éxito de ellos será también de ustedes!

Quiero reiterarles que no están solos en esta tarea, que nos hemos propuesto acompañarlos, ofrecerles alternativas para su crecimiento profesional y personal.

En esta segunda oportunidad creemos que les puede ser útil recibir algunos [instrumentos referenciales](#) para el registro de la información en esta etapa de diagnóstico. Dejaremos para ustedes algunas propuestas, podrán tomarlas o diseñar sus propios instrumentos en función de su indagación.

Por otra parte, se acerca la Conmemoración del Día de la Resistencia Indígena y Descolonización de Nuestra América, lo hemos reseñado en nuestro calendario 2024-2025 como actividad didáctica destacada, por lo cual esperamos que cada institución educativa de Venezuela, otorgue a esta fecha la importancia que merece, conmemorando con un enfoque didáctico y de reconocimiento.

Dejamos a disposición de cada docente, dos guías con posibilidades didácticas para abordar el tema:

- [Una de aplicación en comunidades indígenas, en donde priorizamos la necesidad de expresión y de reconocimiento de lo propio, así como la socialización de su cosmovisión, sin intérpretes de por medio.](#)
- [Y otra, de aplicación en comunidades no indígenas, en donde se proponen actividades para la reflexión, el conocimiento de la historia y la reivindicación de los pueblos originarios.](#)

¡Qué alegría encontrarnos una vez más por la educación de Venezuela!

Héctor Rodríguez